

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Sposób monitorowania
Motywowanie uczniów do nauki	<p>1. Zajęcia z psychologiem/pedagogiem o tematyce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jak skutecznie się motywować, • efektywne zarządzanie czasem, • techniki uczenia się • mnemotechniki, trening pamięci <p>2. Stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniami</p> <p>3. Przygotowywanie uczniów do przedmiotowych konkursów zewnętrznych</p> <p>4. Organizowanie kół zainteresowań dla uczniów</p> <p>5. Stosowanie przez nauczycieli konstruktywnych informacji zwrotnych mających na celu docenienie dotychczasowych wysiłków i rezultatów oraz wskazanie obszarów wymagających dalszej pracy</p> <p>7. Organizowanie spotkań dla młodzieży z absolwentami studiującymi różne kierunki</p> <p>8. Wzbogacenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli</p> <p>9. Organizowanie zajęć z doradztwa zawodowego,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele przedmiotów wychowawcy klas • nauczyciele przedmiotów • dyrektor 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza ocen uczniów z poszczególnych przedmiotów, • analiza dokumentów

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Sposób monitorowania
	<p>wyjazdy na uniwersytety (dni otwarte)</p> <p>10. Organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami szkół zagranicznych w Polsce</p>		
<p>Zmniejszanie poziomu absencji uczniów w szkole i zapobieganie trudnościom dydaktycznym, i wychowawczym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie i egzekwowanie postanowień Statutu I LO, Zasad Funkcjonowania Dziennika Elektronicznego, 2. Monitorowanie absencji uczniów 3. Prowadzenie lekcji mających na celu uświadomienie zależności pomiędzy frekwencją, a osiągnięciami szkolnymi 4. Przeprowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami i ich rodzicami 5. Diagnozowanie przyczyn absencji w szkole 6. Wprowadzenie kontraktów edukacyjnych 7. Organizowanie zespołów wychowawczych w przypadku uczniów z bardzo niską frekwencją 8. Prowadzenie konsultacji dla uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele przedmiotów, • wychowawcy • pedagog • psycholog • dyrektor • zespół wychowawczy 	<ul style="list-style-type: none"> • monitorowanie dziennika elektronicznego • analiza dokumentacji • rozmowy z uczniami

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Sposób monitorowania
<p>Podnoszenie kultury osobistej uczniów, przeciwdziałanie przemocy, wzmacnianie postaw prospołecznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć dla klas pierwszych na temat nieletnich wobec prawa (współpraca z Komendą Powiatową Policji w Dzierżoniowie) 2. Prowadzenie zajęć na temat: <ul style="list-style-type: none"> • bullyingu w szkole – konsekwencji psychologicznych i prawnych, • zasad dobrego wychowania i właściwego zachowania się w różnych sytuacjach, • integracyjne dla uczniów klas pierwszych • Asertywności • sztuki autoprezentacji, mowy ciała • zjawiska przemocy fizycznej i psychicznej, w tym cyberprzemocy 3. Organizowanie klasowych wyjść o charakterze kulturalnooświatowym oraz wycieczek, kilkudniowych mających na celu integrację zespołu klasowego 4. Diagnozowanie sytuacji występowania przemocy fizycznej i psychicznej w szkole 5. Organizowanie i zachęcanie młodzieży do udziału w przedsięwzięciach charytatywnych, wolontariacie, działalności w młodzieżowych organizacjach samorządowych, 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy • Nauczyciele • Pedagog • Psycholog • Komenda Powiatowa Policji 	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja uczniów podczas przerw, na lekcjach, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych • dokumentacja
<p>Zapobieganie używania przez</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zajęć dotyczących przyczyn 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • Ankieta wśród

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Sposób monitorowania
młodzież środków psychoaktywnych.	<p>i konsekwencji używania środków psychoaktywnych (współpraca z terapeutami uzależnień, organizacjami pozarządowymi, psychologami).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Przeprowadzanie ankiet diagnozujących problem kontaktów uczniów z substancjami uzależniającymi. 3. Prowadzenie psychoedukacji rodziców na temat substancji psychoaktywnych oraz dostarczanie informacji dotyczących miejsc udzielających pomocy. 4. Organizowanie spektakli i zajęć profilaktycznych. 5. Angażowanie uczniów w działalność pozalekcyjną i pozaszkolną. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog • Psycholog • Terapeuci uzależnień 	uczniów
Przeciwdziałanie i rozwiązywanie problemów natury psychicznej: zaburzenia nastroju, nerwice, depresje, zaburzenia jedzenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zajęć warsztatowych dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> • radzenia sobie z negatywnymi emocjami – jak radzić sobie z lękiem • techniki radzenia sobie ze stresem • depresja i samobójstwa wśród młodzieży – diagnoza i pomoc psychologiczna • budowanie poczucia własnej wartości 2. Prowadzenie psychoedukacji wśród uczniów, rodziców, nauczycieli na temat przyczyn i objawów zaburzeń jedzenia, nerwic, depresji, samobójstw wśród młodzieży (współpraca z psychologami klinicznymi, psychoterapeutami) 3. Stwarzanie przyjaznych warunków do nauki 4. Organizowanie zajęć o charakterze integracyjnym 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy • Pedagog • Psycholog szkolny • Psycholodzy kliniczni • terapeuci 	<ul style="list-style-type: none"> • ankieta wśród uczniów

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Sposób monitorowania
	<p>5. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów będących w kryzysie oraz mających problemy emocjonalne</p> <p>6. Organizowanie indywidualnych spotkań dla młodzieży z psychologiem lub pedagogiem szkolnym</p>		

